

Accesibilidad del entorno en el segundo ciclo de educación infantil



Accesibilidad del entorno en los centros de educación infantil

Objetivos

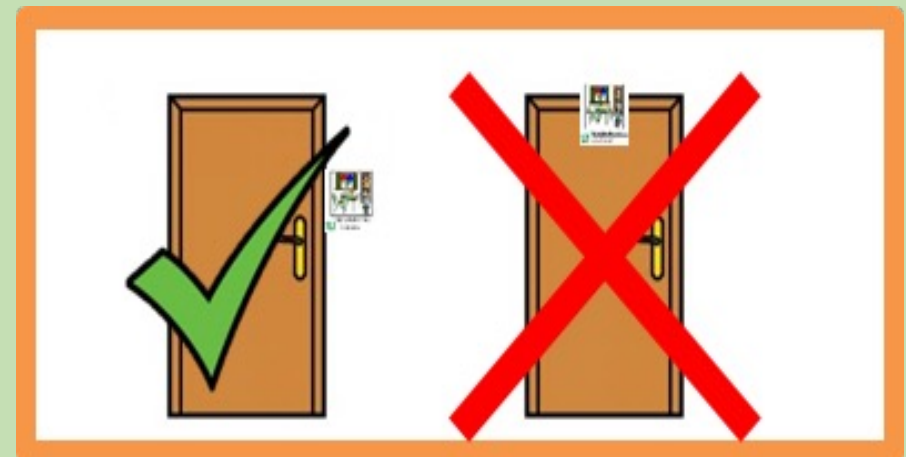
- ✍ Favorecer la autonomía e inclusión de los niños/as.
- ✍ Orientación, localización de espacios y servicios dentro de los Centros de Educación Infantil
- ✍ Mejorar la señalización y aumentar la información visual.
- ✍ Optimizar la accesibilidad cognitiva para concienciar a toda la Comunidad Educativa.

Accesibilidad del entorno en los centros de educación infantil

Indicaciones del uso de los pictogramas:

- ✎ Imprimir respetando el tamaño real y color de los pictograma.
- ✎ Recortar el pictograma por el borde exterior respetando los derechos de autor.
- ✎ Plastificar el pictograma.
- ✎ ¿ Dónde lo colocamos ? A la altura de la vista de los alumnos y siempre en la pared derecha junto a la puerta.

Evitar paredes
cargadas de
estímulos



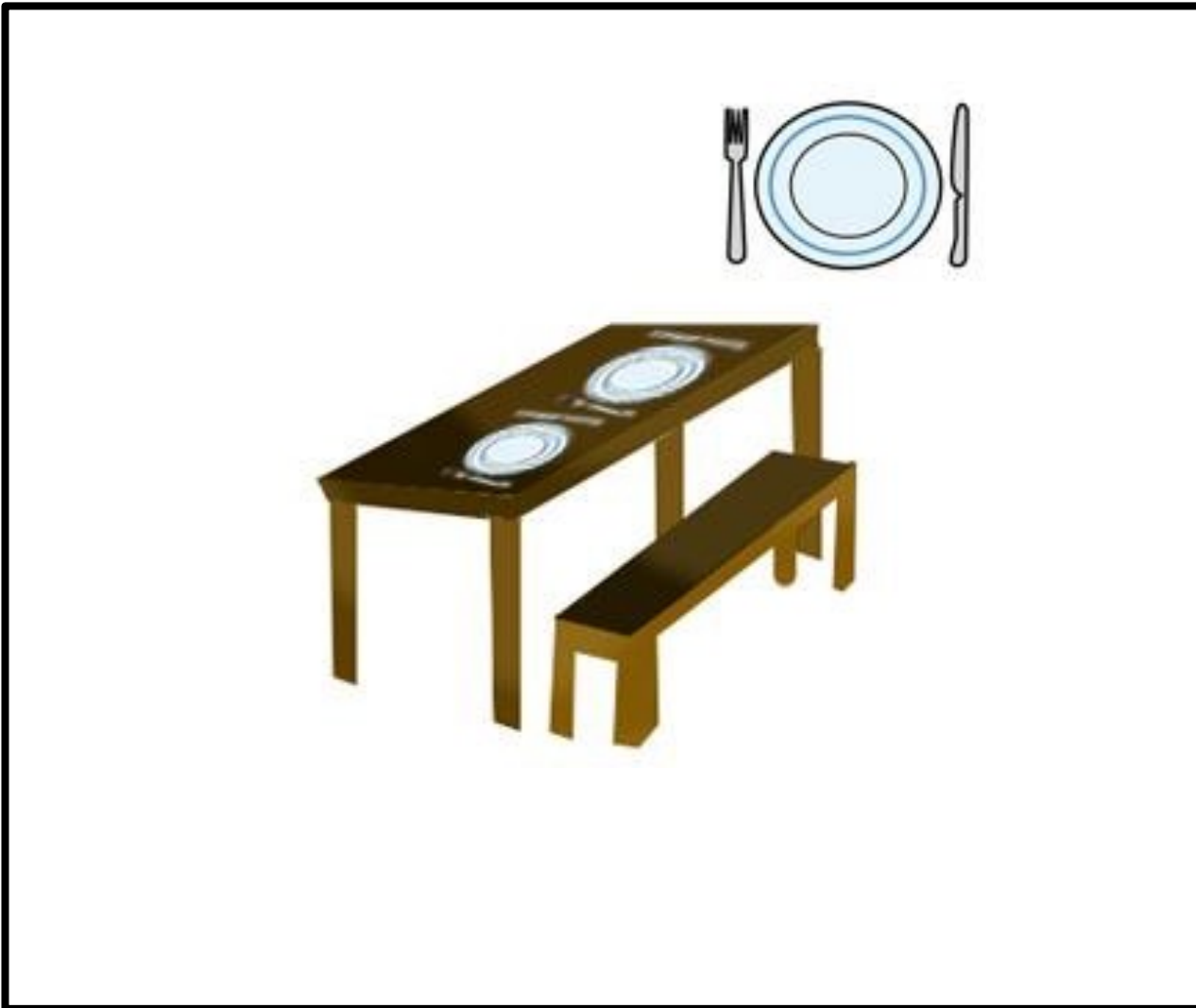
ESCUELA INFANTIL



PATIO



COMEDOR



CLASE



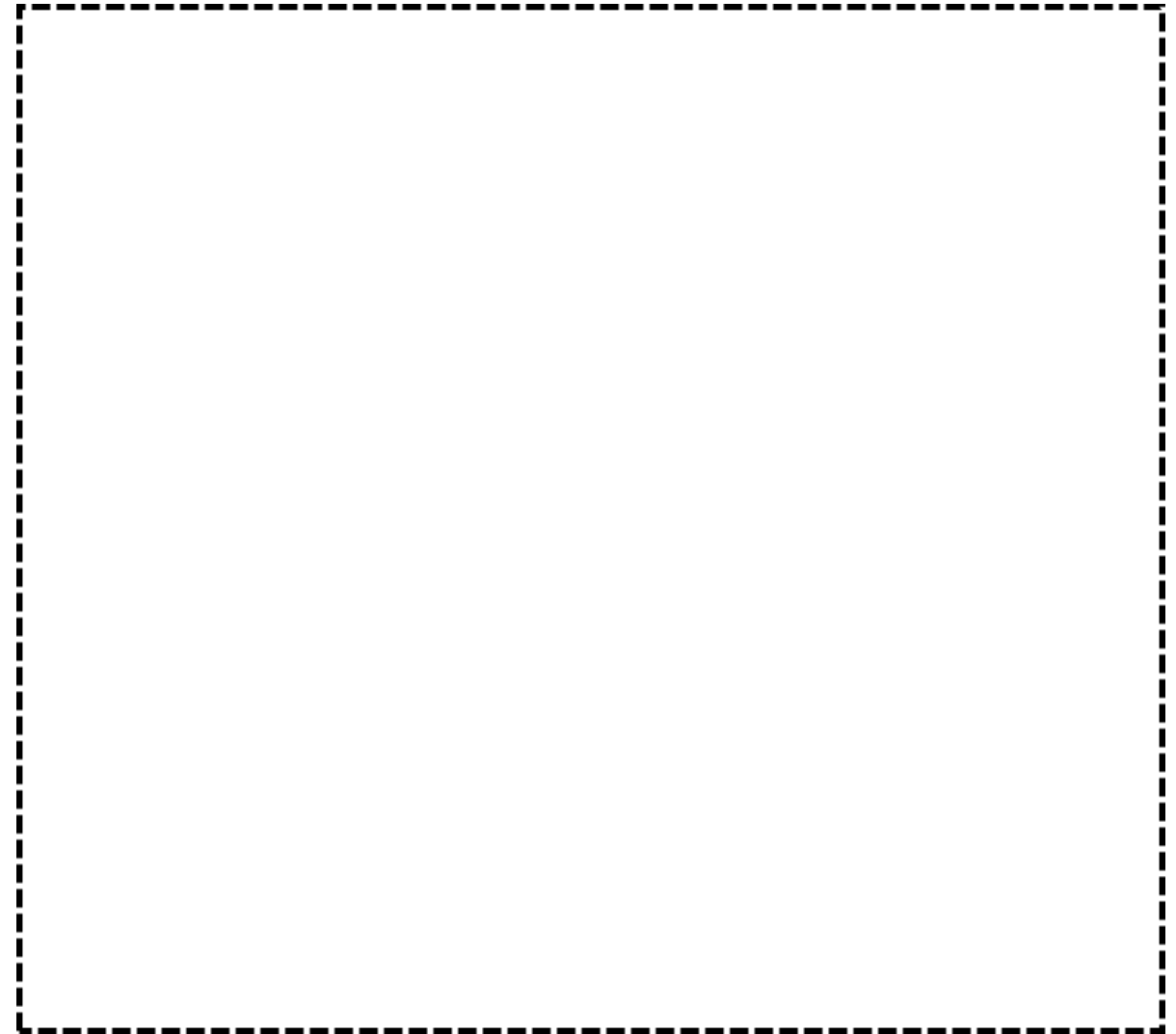
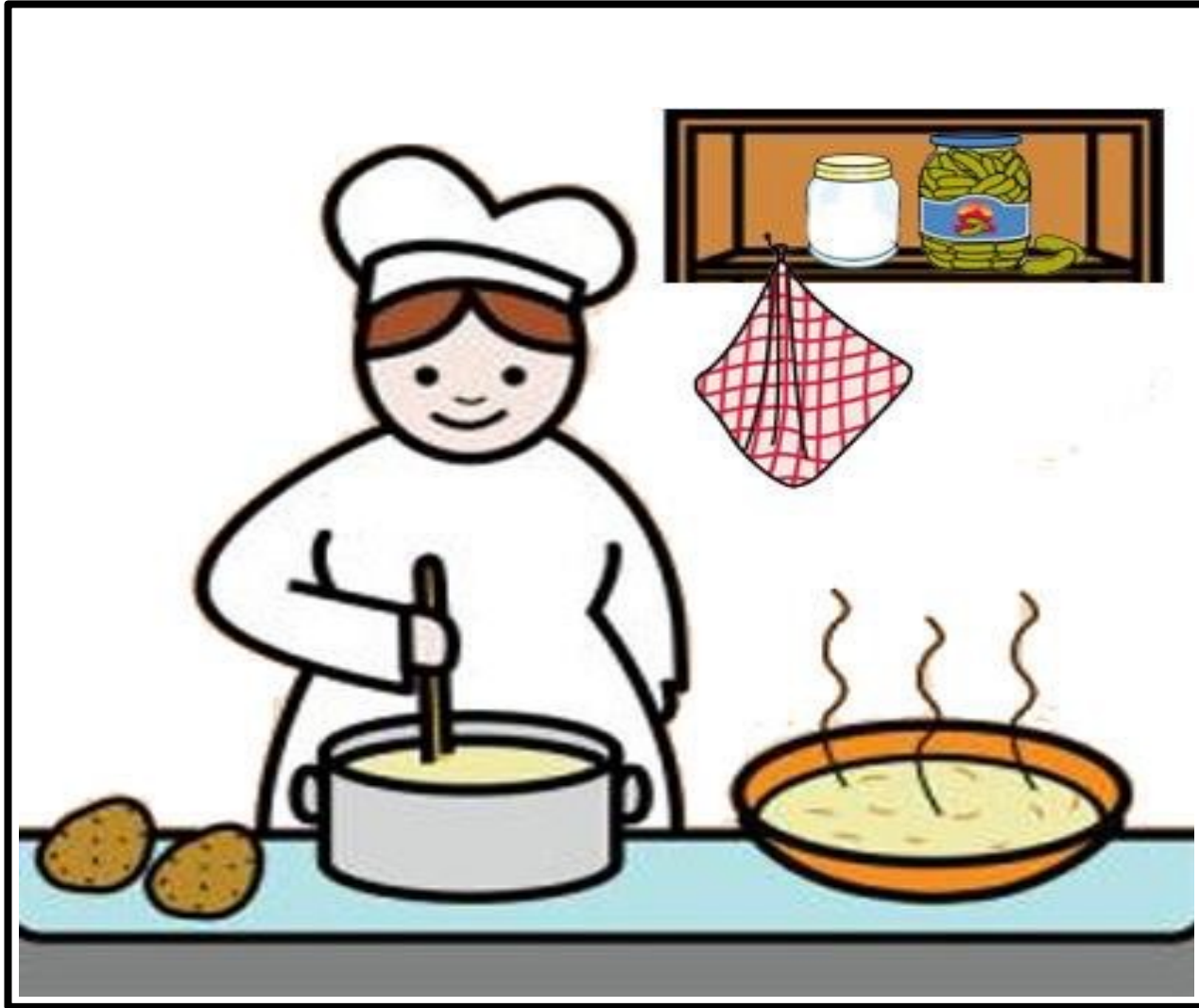
DESPACHO



DESPACHO



COCINA



CUARTO DE BAÑO



CUARTO DE BAÑO



RINCÓN DE TRABAJO



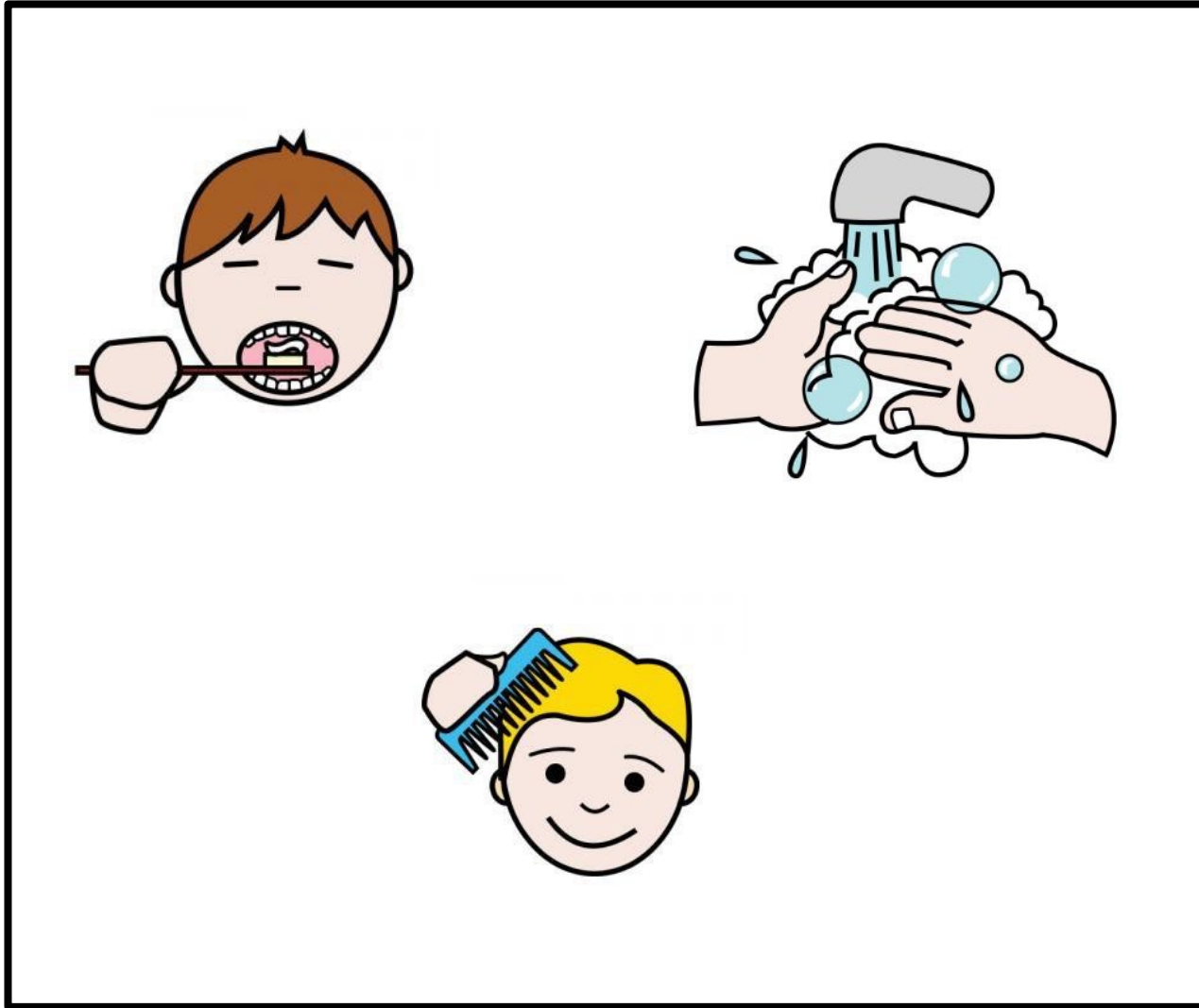
ZONA DE JUEGO



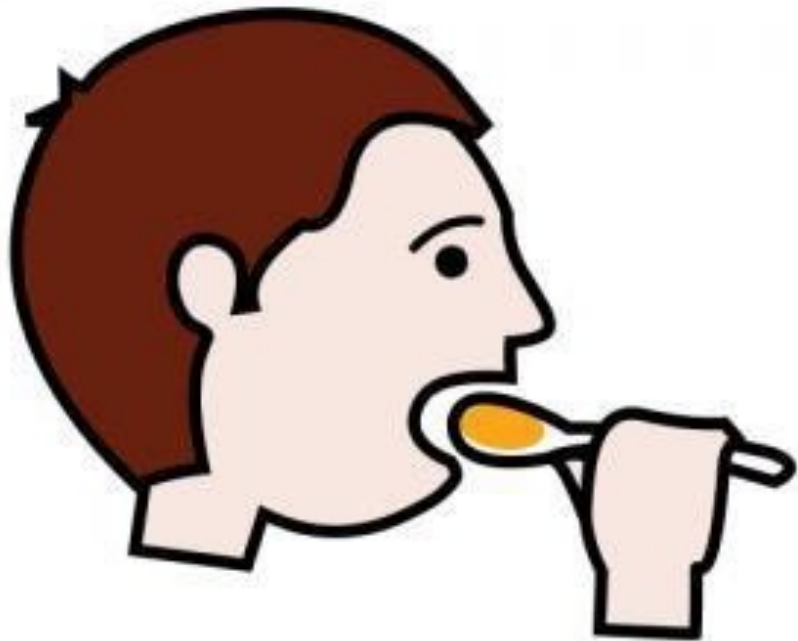
DESAYUNO



ASEO



COMER



MOCHILAS



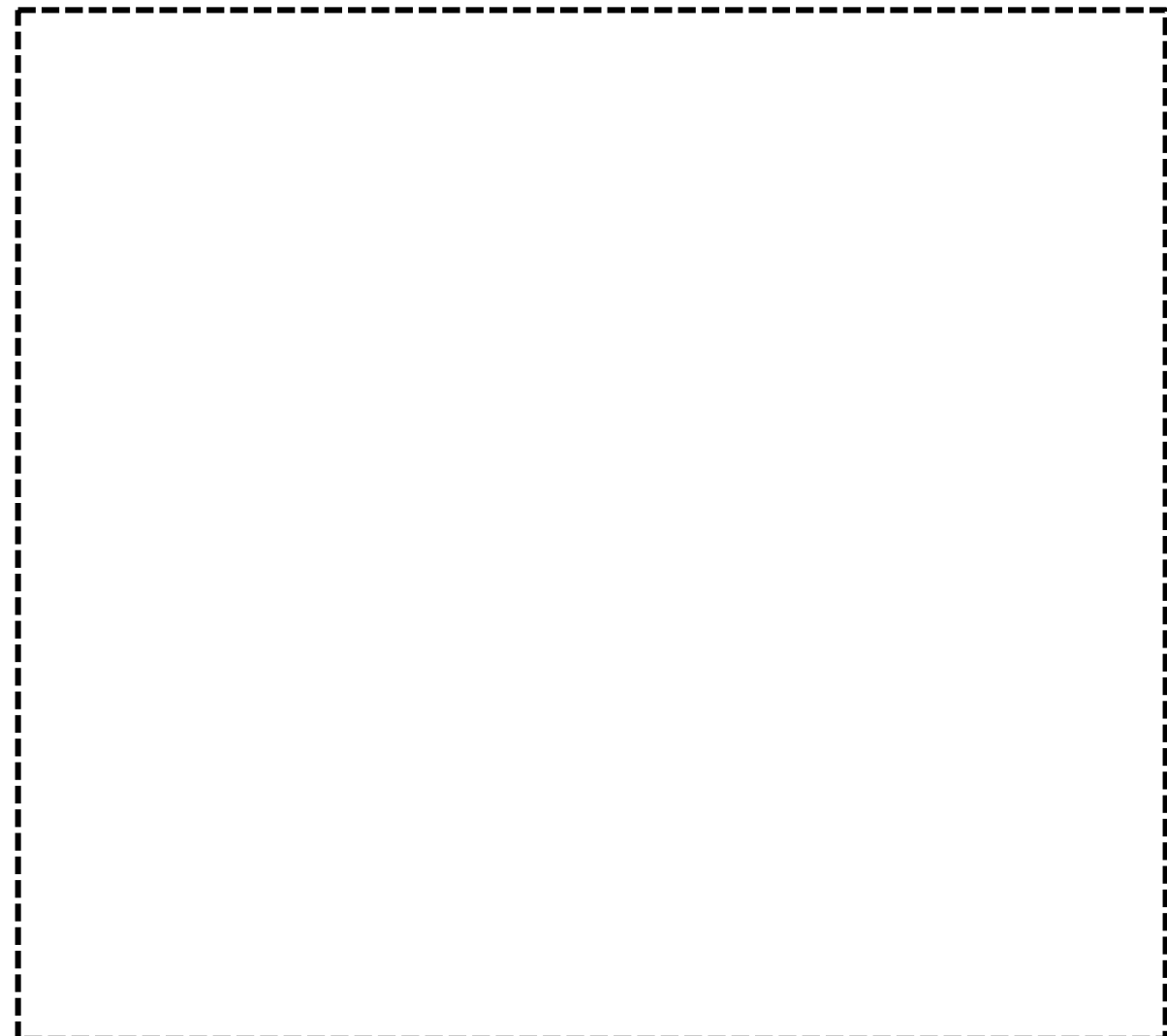
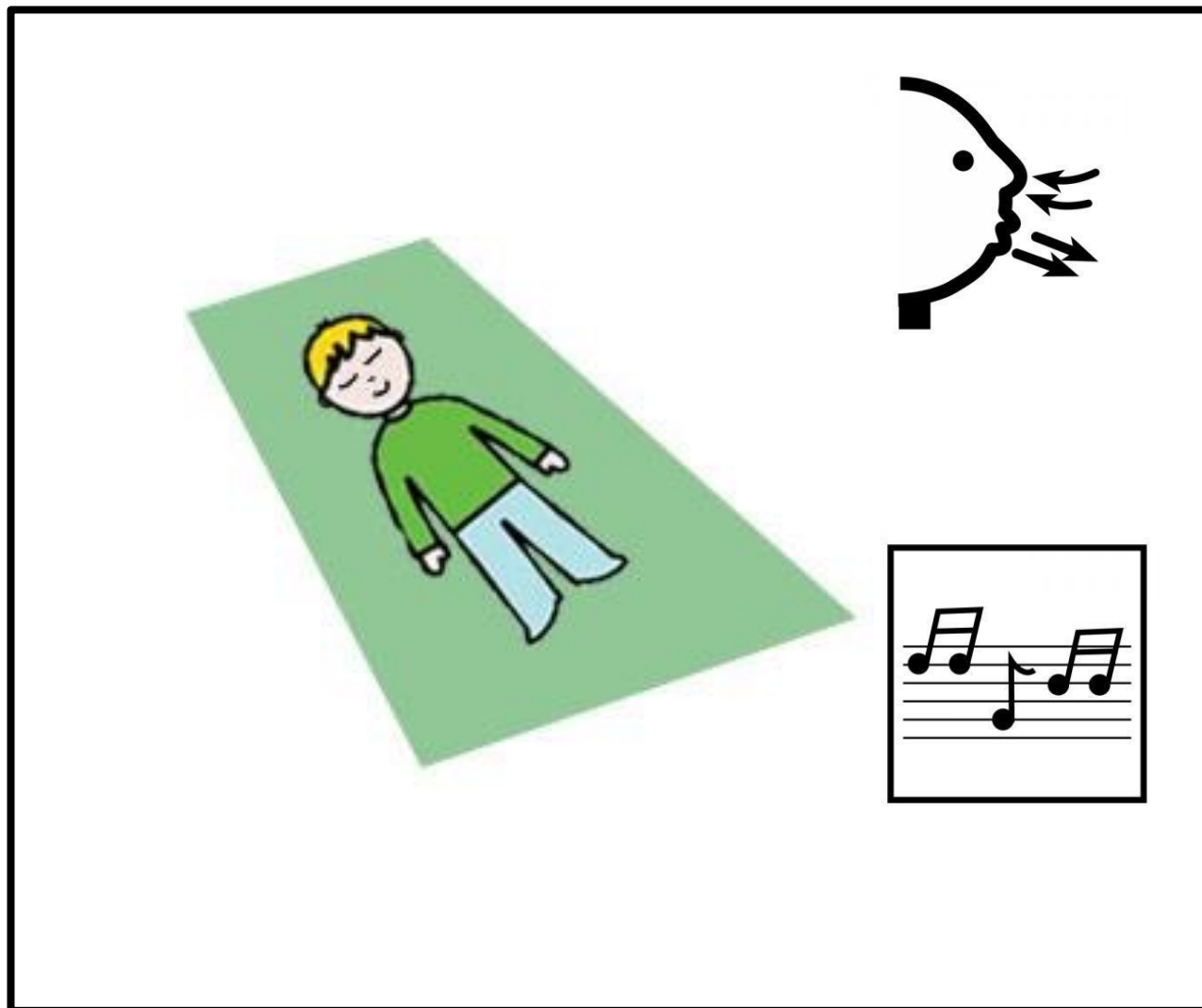
TELEVISIÓN



MÚSICA



RELAJACIÓN



CUENTOS



DORMIR

