



# Accesibilidad del entorno en los Centros de Educación Infantil



# Accesibilidad del entorno en los centros de educación infantil

## Objetivos

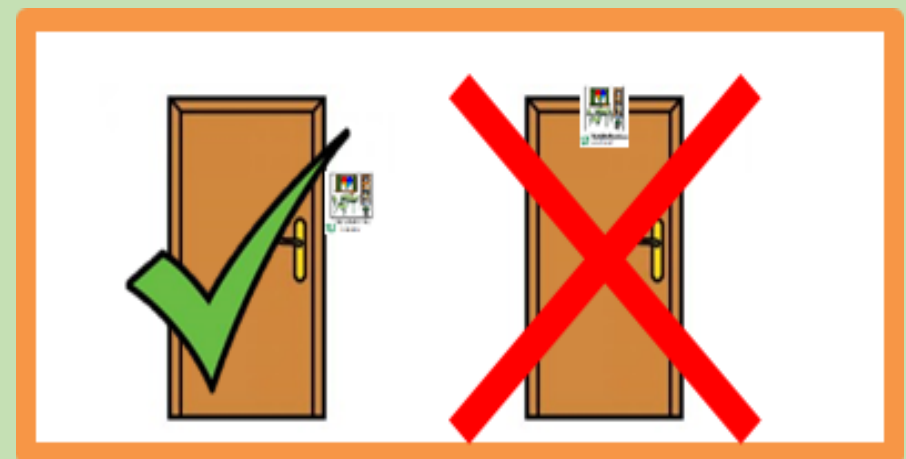
- ✍ Favorecer la autonomía e inclusión de los niños/as.
- ✍ Orientación, localización de espacios y servicios dentro de los Centros de Educación Infantil
- ✍ Mejorar la señalización y aumentar la información visual.
- ✍ Optimizar la accesibilidad cognitiva para concienciar a toda la Comunidad Educativa.

# Accesibilidad del entorno en los centros de educación infantil

Indicaciones del uso de los pictogramas:

- ✎ Imprimir respetando el tamaño real y color de los pictograma.
- ✎ Recortar el pictograma por el borde exterior respetando los derechos de autor.
- ✎ Plastificar el pictograma.
- ✎ ¿Dónde lo colocamos? A la altura de la vista de los alumnos y siempre en la pared derecha junto a la puerta.

Evitar paredes  
cargadas de  
estímulos



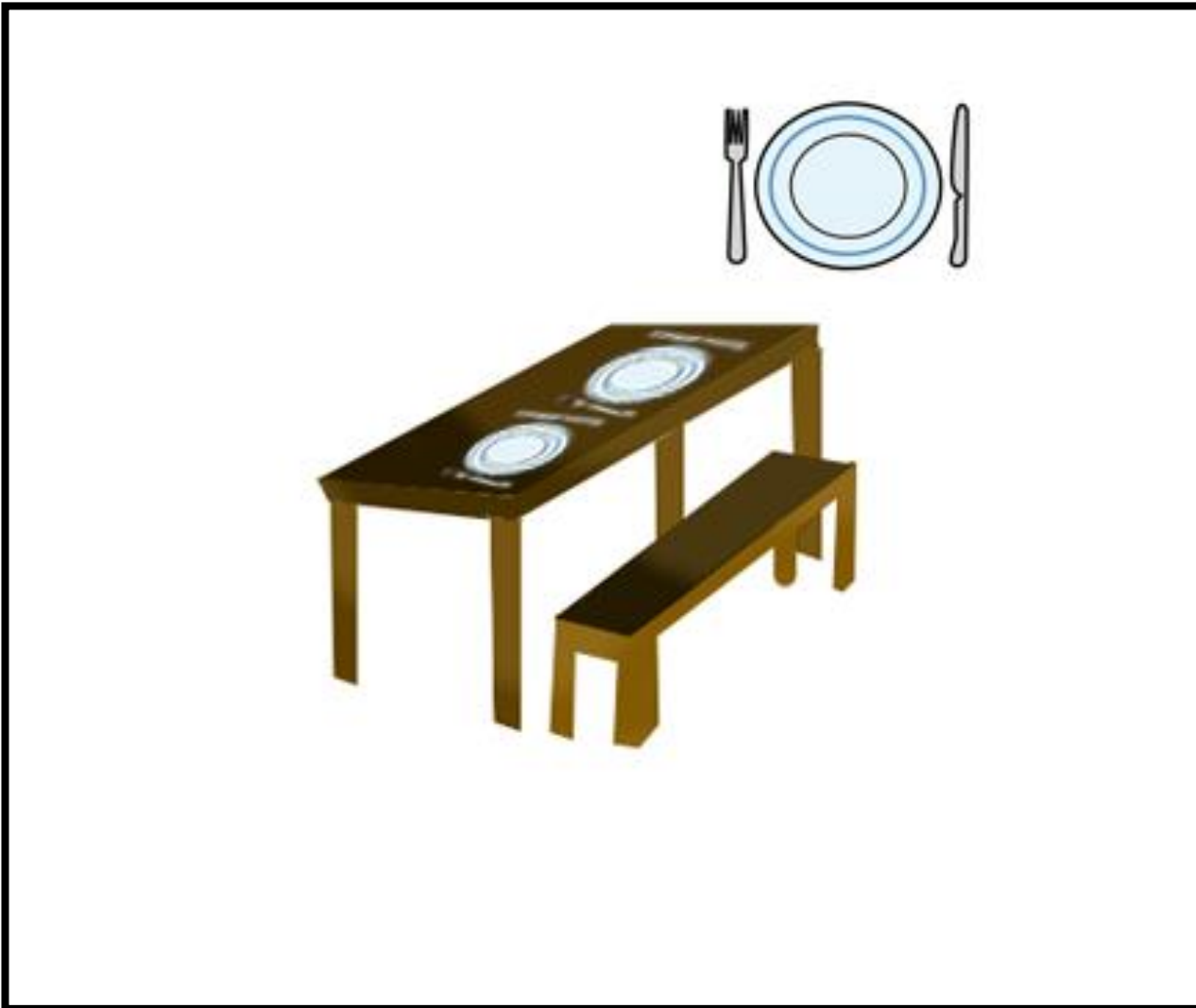
# ESCUELA INFANTIL



# PATIO



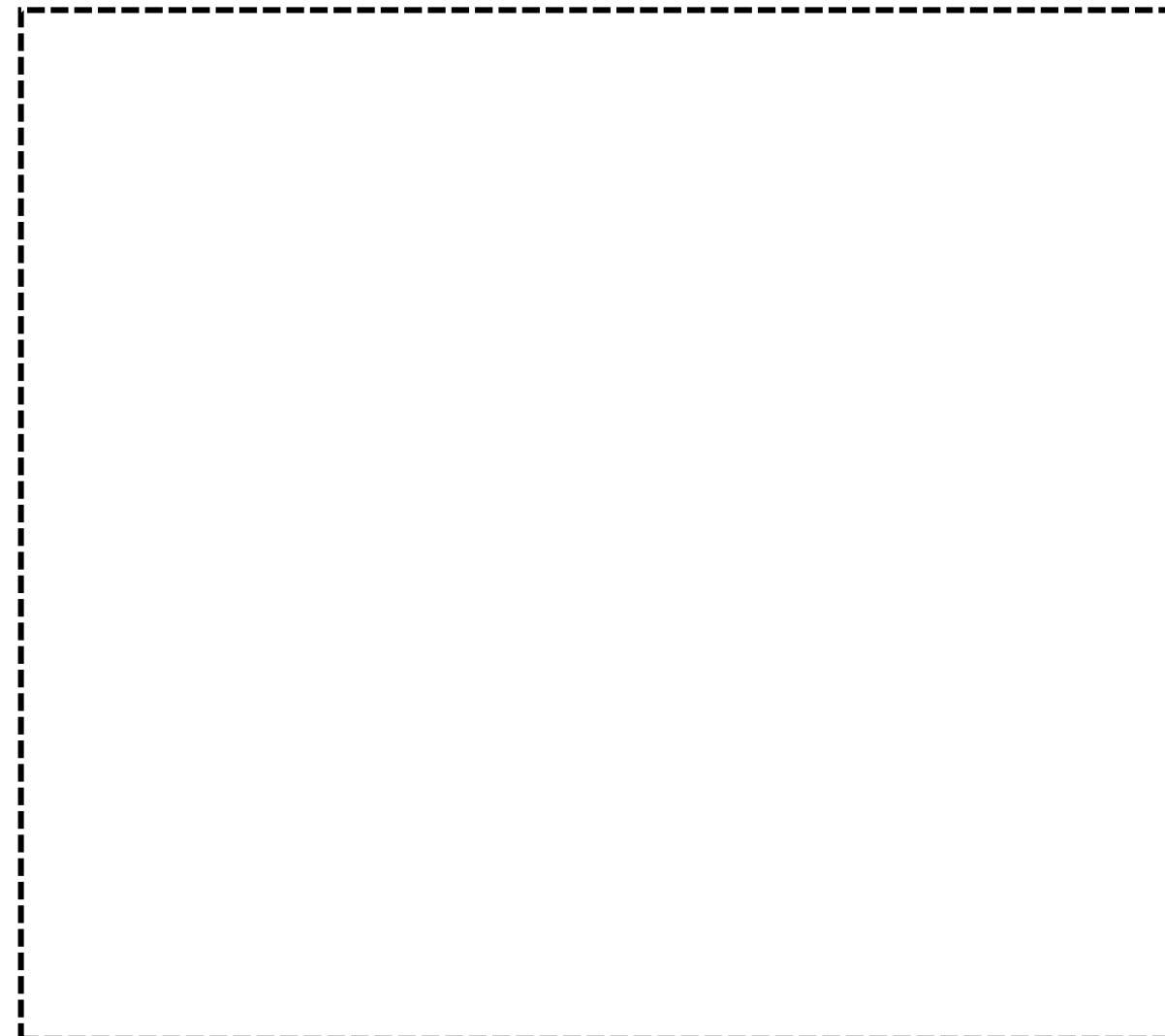
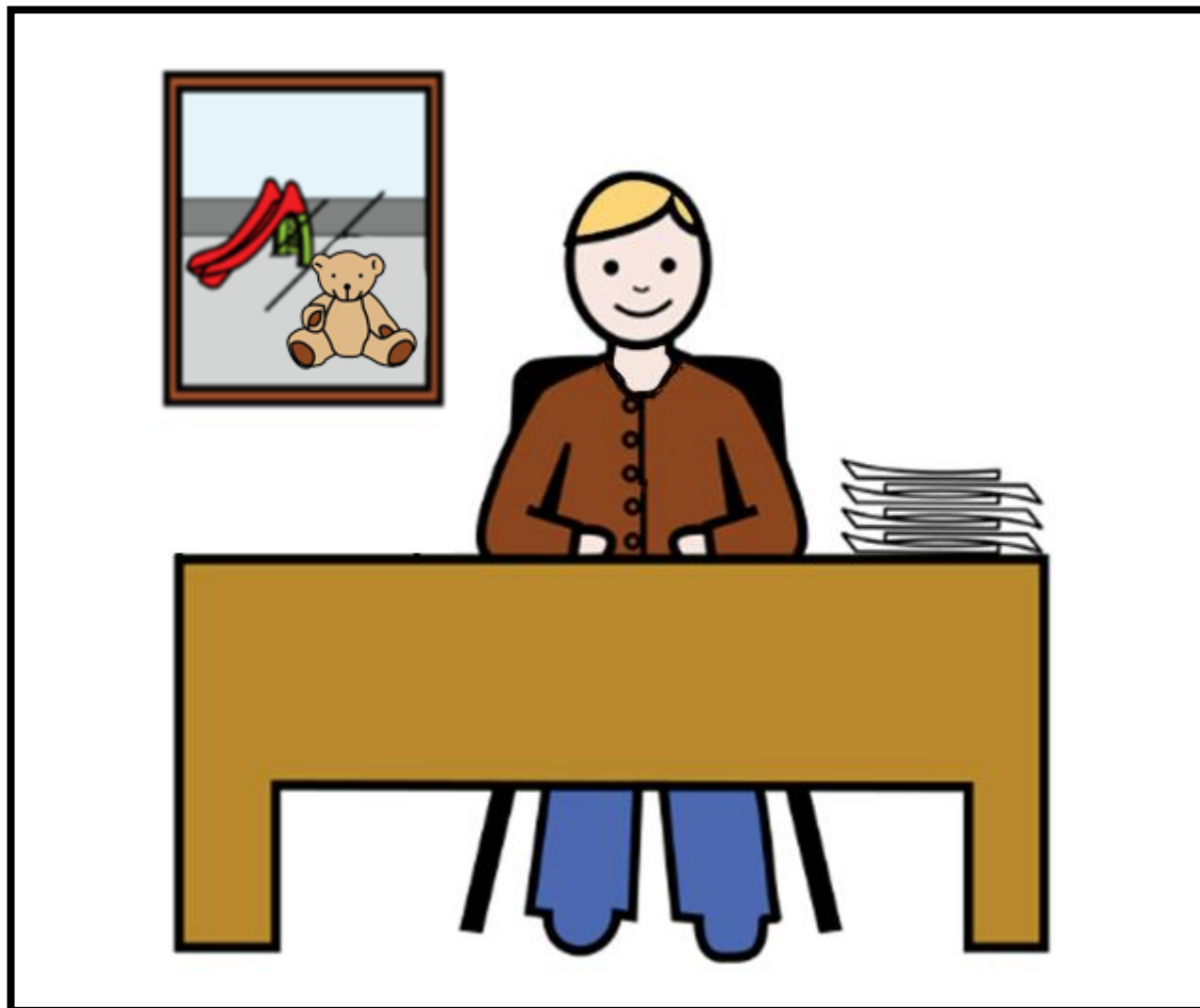
# COMEDOR



# CLASE



# DESPACHO

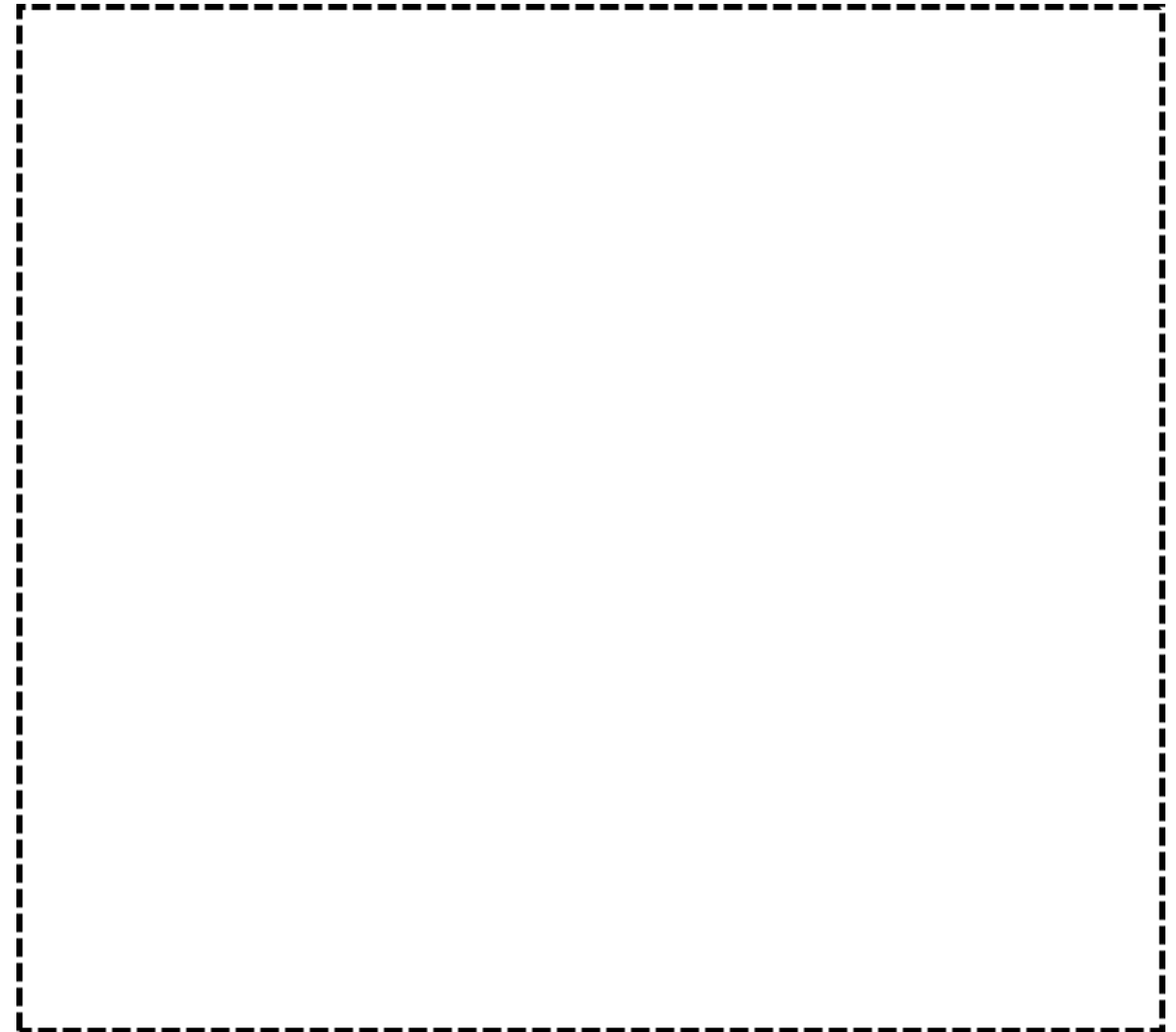
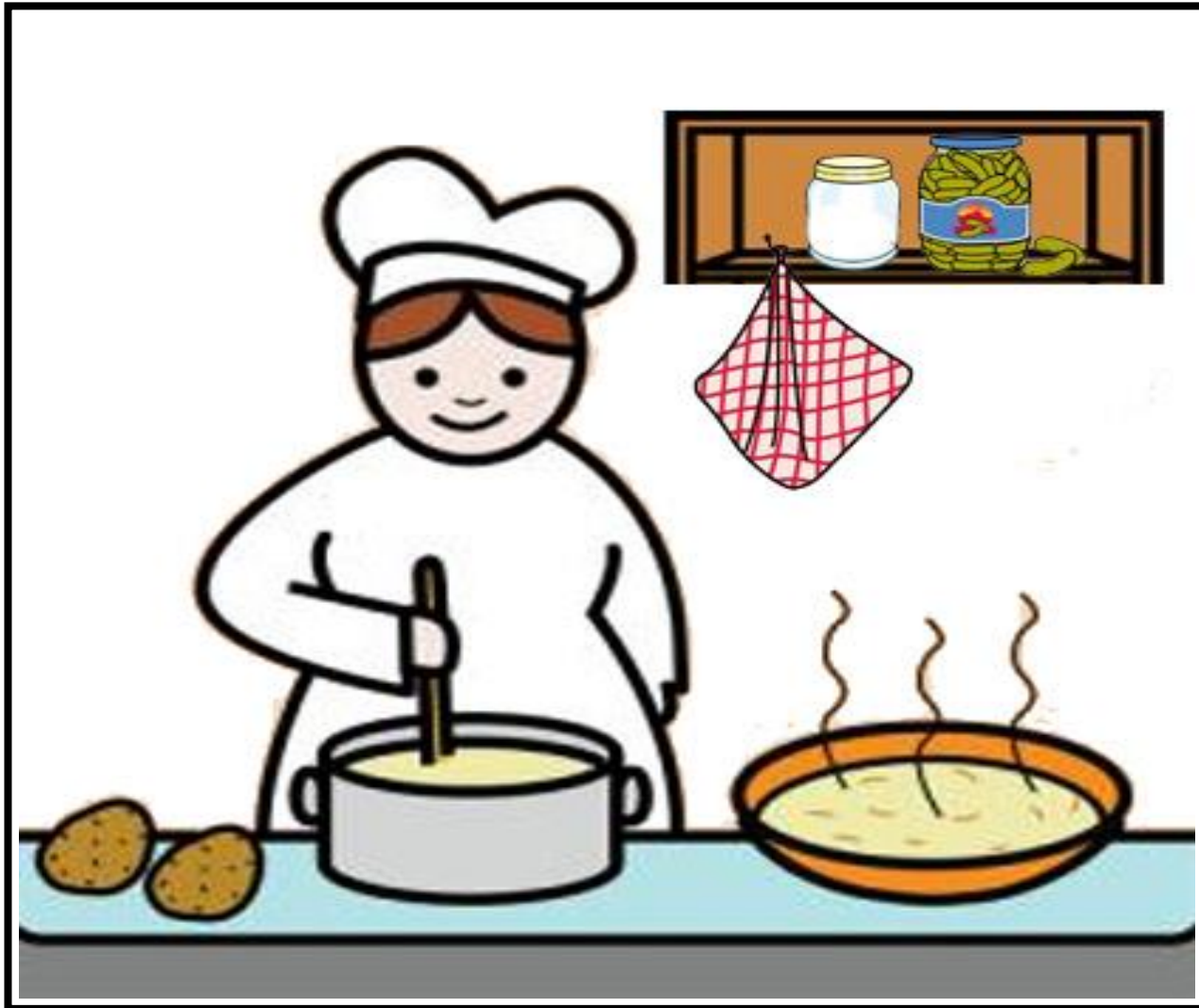




# DESPACHO



# COCINA



# CUARTO DE BAÑO



# CUARTO DE BAÑO



# RINCÓN DE TRABAJO



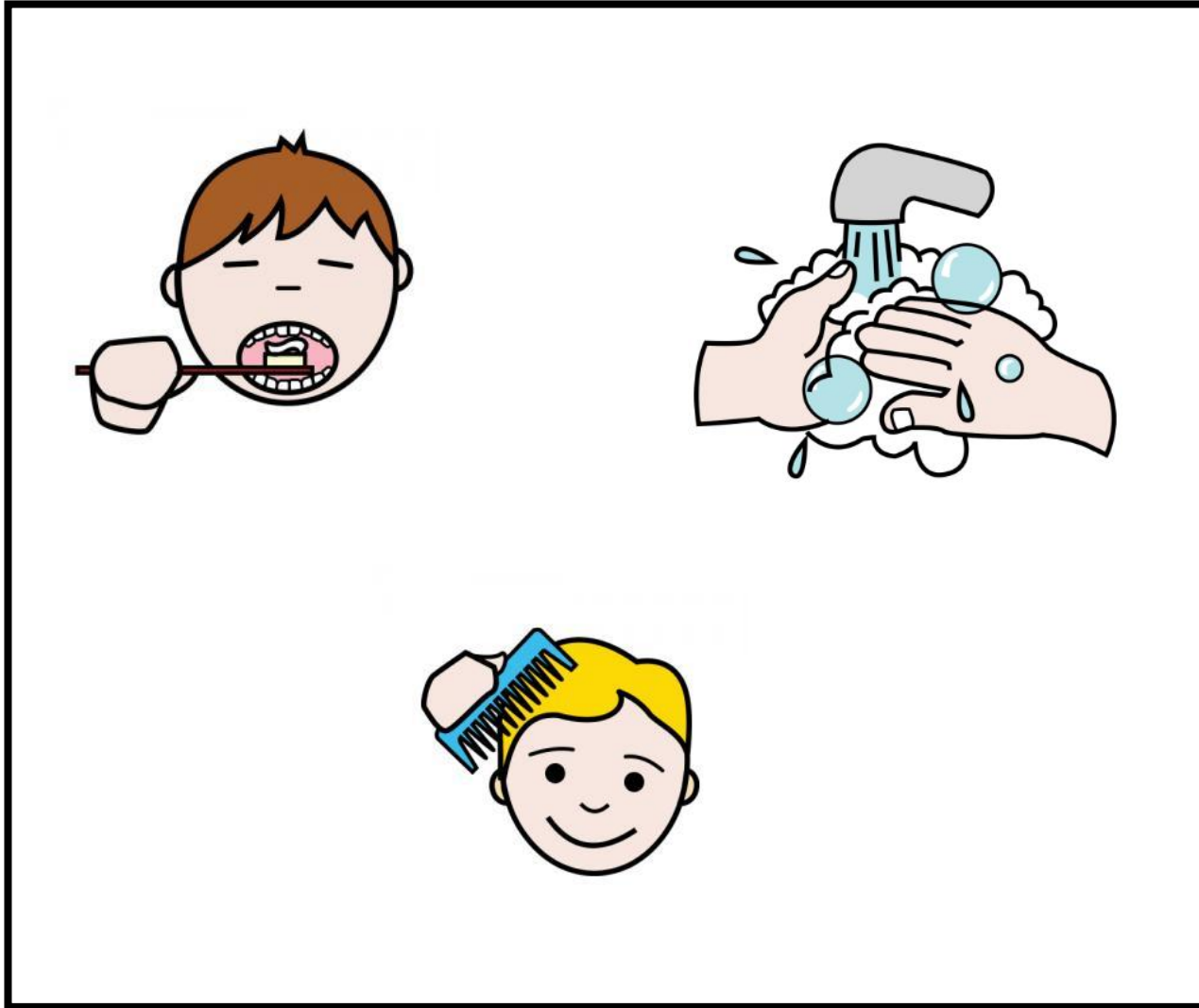
# ZONA DE JUEGO



# DESAYUNO

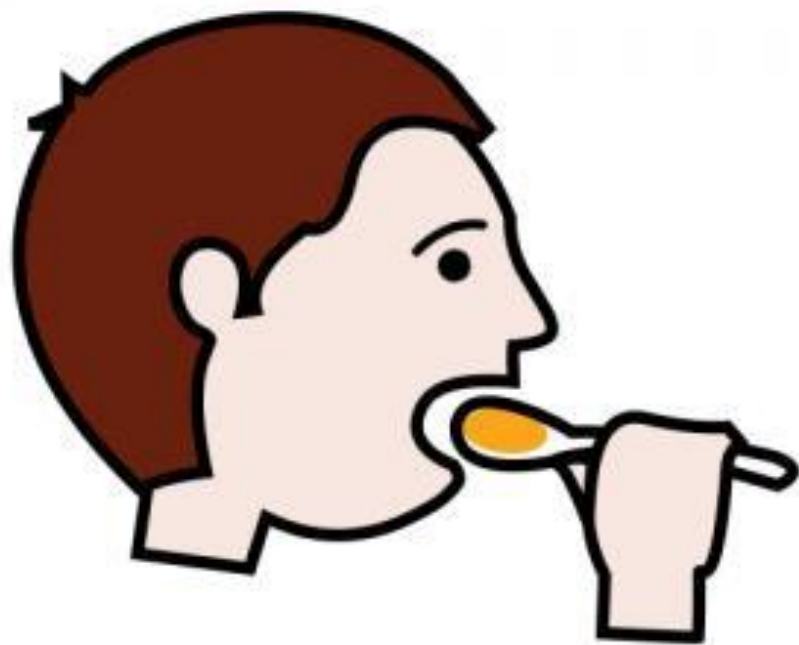


# ASEO





# COMER



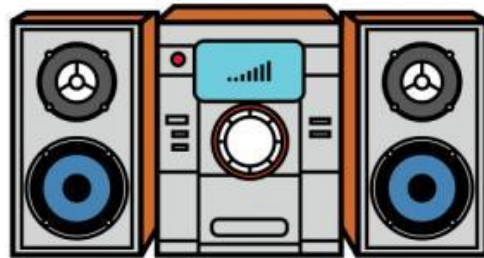
# MOCHILAS



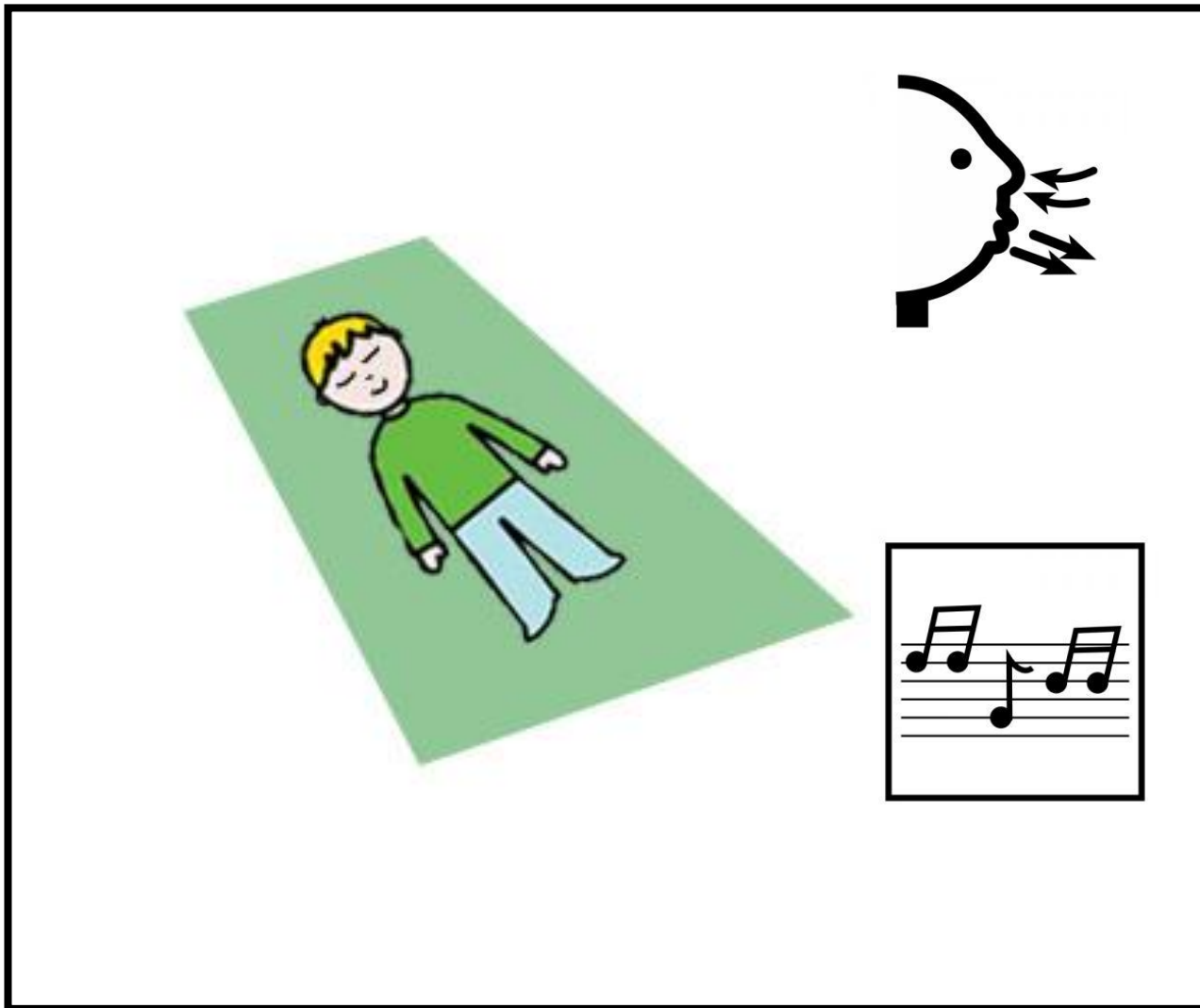
# TELEVISIÓN



# MÚSICA



# RELAJACIÓN



# CUENTOS



# DORMIR

